

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2 г. Владивостока»**



**ГODOVOЙ ОТЧЁТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
ПРОЕКТА ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ
«УчимЗнаем-приморский край»**

**2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Владивосток

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Федеральный проект «УчимЗнаем» начался в Москве в начале 2014 года с целью построения полноценной общеобразовательной школы для детей, болеющих тяжелыми заболеваниями и в течение длительного времени вынужденных находиться на лечении в условиях стационаров медицинских учреждений.

Площадка «УчимЗнаем - Приморский край» открылась в г. Владивостоке 25 августа 2018 года на базе Краевой детской клинической больницы № 1 как структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока» по инициативе руководителя краевого детского онко-гематологического центра Минкиной Людмилы Михайловны.

Региональным координатором площадки «УчимЗнаем – Приморский край» является Шендрик Инна Алексеевна – директор Гимназии №2.

Цель проекта «УчимЗнаем – Приморский край» – реализация права детей Приморского края, находящихся на длительном лечении в онкологическом отделении, на получение полноценного образования.

На площадке работает 10 учителей Гимназии №2, учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог дополнительного образования. Внеурочная деятельность реализуются в сотрудничестве с музеем им. В.К. Арсеньева и фондом «Сохрани жизнь».

В школе «УчимЗнаем» – Приморский край» за 5 лет существования прошли обучение более 100 детей школ Приморского края, 8 детей получили аттестаты за курс основной и средней школы.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА УЧЕБНЫЙ 2023-2024 ГОД

Информация о количестве обучающихся региональной госпитальной школы:

Наименование показателя	I полугодие 2023	II полугодие 2023
Количество детей, обучающихся на региональной площадке по программам дошкольного образования	-	-
Количество детей, обучающихся на региональной площадке по программам начального общего образования	3	5
Количество детей, обучающихся на региональной площадке по программам основного общего образования	6	1
Количество детей, обучающихся на региональной площадке по программам среднего общего образования	2	2

Наименование показателя	Год
Количество детей, обучающихся на региональной площадке по программам дошкольного образования	-
Количество детей, обучающихся на региональной площадке по программам начального общего образования	5
Количество детей, обучающихся на региональной площадке по программам основного общего образования	2
Количество детей, обучающихся на региональной площадке по программам среднего общего образования	2
Количество детей, обучавшихся по программам дополнительного образования (внеурочная деятельность) Дети дошкольного и школьного возраста	20

Для работы с детьми дошкольного возраста проводились занятия по внеурочной деятельности (2 раза в неделю). Также в качестве работы для детей дошкольного возраста на площадке проводили занятия учитель-логопед и учитель-дефектолог. Занятия проводились 2-3 раза в неделю по следующим направлениям:

- с обучающимися, имеющими нарушения устной речи проводилась работа по устранению нарушений звукопроизношения, навыкам звукового анализа и синтеза, по развитию фонематического слуха, развитие звуко-слоговой структуры слова, грамматического строя речи;
- с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи проводилась работа по развитию мелкой моторики, фонематических представлений, звуко-слоговой структуры слова, норм грамматического строя речи, дифференциация звуков на

письме, исправление нарушений письменной речи, закрепление исправленных нарушений письменной речи, совершенствование навыком чтения и письма;
- с детьми, не имеющими нарушений проводились общие занятия по профилактике дисграфии и дислексии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

№ п.п.	Наименование форм сопровождения	Отметьте, пожалуйста, в случае использования формы сопровождения
1	Коррекционно-развивающие занятия	да
2	Консультации:	
	для детей	да
	родителей	да
	учителей	да
3	Внеурочная деятельность	да
4	Тренинги	-
5	Другое (укажите форму, пожалуйста)	-

Специалисты, которые участвуют в психолого-педагогическом сопровождении (ППС):

№ п.п.	Специалист	Отметьте, пожалуйста, в случае участия специалиста в ППС
1	Педагог-психолог	да
2	Учитель-дефектолог	да
3	Учитель-логопед	да
4	Социальный педагог	-
5	Иные специалисты (укажите, пожалуйста)	тьютор

В учебном 2023-2024 году продолжалась работа учителя-дефектолога на базе ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1» в онкологическом отделении. Содержание работы было направлено на развитие познавательных процессов и профилактику отрицательного прогресса психического состояния в связи с лечением с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, его запроса и запроса родителей по содержанию занятий. Занятия проводились в индивидуальной и групповой формах 2 раза в неделю. Усвоение коррекционно-развивающего материала обучающихся происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

За учебный период проводились консультации педагогов и родителей: «Как распознать и помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья?».

В этом учебном году к работе на площадке «УчимЗнаем-Приморский край» приступил учитель-логопед. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Частота проведения индивидуальных занятий определялась характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи включала в себя:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звуко-слоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),
- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи включала:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звуко-слоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыков чтения и письма.

На логопедических занятиях использовались различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровье-сберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика

- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики, что

является инновационным методом в работе учителя-логопеда и повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

Родители по собственному запросу или по запросу со стороны логопеда посещали индивидуальные консультации по вопросам результатов обследования, эффективности коррекционного процесса и получали рекомендации по закреплению полученных детьми на занятиях навыков. В течение учебного процесса все участники коррекционного процесса находились во взаимодействии. Оказывалась систематическая консультационная помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась помощь в приобщении родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка: «Что такое дисграфия и как помочь ребенку - дисграфику?», «Эти трудные согласные. Дифференциация звонких и глухих согласных».

В течение года велась работа с волонтерами-логопедами (студентами Дальневосточного Федерального Университета школы Педагогики в рамках сетевого взаимодействия), под руководством учителя-дефектолога и учителя-логопеда. К проведению занятий были подключены 6 студентов-волонтеров Школы педагогики ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»,

Цель работы со студентами на базе онкологического отделения ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1» (площадка «УчимЗнаем-Приморский край») – создание благоприятных условий для формирования у будущего специалиста профессиональных педагогических компетенций, успешного применения на практике необходимых знаний, умений и навыков, профессионально-личностного развития будущего учителя при работе с детьми ОВЗ и детьми, находящимися на длительном лечении.

Формы работы:

1. Проведение практических занятий со студентами 2 и 3 курсов;
2. Проведение студентами 2 и 3 курсов развивающих занятий;
3. Проведение занятий студентами 3 курса с детьми дошкольного возраста;
4. Привлечение студентов 2 и 3 курсов к проведению психолого-педагогического обследования детей;
5. Подготовка студентов-волонтеров онкологического отделения к выступлению на секции VI Педагогического фестиваля «Педагогическая весна».





КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ПЛОЩАДКЕ

Количество педагогических работников в штатном расписании	Всего
<i>педагогических работников, из них:</i>	10
учитель/преподаватель	7
социальный педагог	
учитель-дефектолог	1
учитель-логопед	1
педагог-психолог	1
воспитатель	
педагог дополнительного образования	1

В структурном подразделении Гимназии №2 на базе онкологического отделения КДКБ №1 работают учителя Гимназии №2, которые совмещают работу в Гимназии №2 и в отделении.

ОПЫТ ПО ОБУЧЕНИЮ И (ИЛИ) ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ

В организации ожидается увеличение численности сотрудников в ближайшие 1-3 года	Да
В организации ожидается уменьшение численности сотрудников по отдельным должностям в ближайшие 1-3 года	Нет
Организация не занимается обучением, но испытывает	Нет

потребность в обучении и (или) переподготовке сотрудников госпитальной школы	
Организация осуществляет обучение сотрудников в рамках Проекта госпитальных школ "УчимЗнаем"	Да

В следующем учебном году планируется продолжить реализацию наставничества вновь прибывших педагогических сотрудников в структурном подразделении «Гимназии №2 г. Владивостока» и студентов ДВФУ педагогических специальностей на практику работы в онкологическом отделении.

Количество сотрудников госпитальной школы, принявших участие в научных (научно-практических) конференциях по вопросам госпитальной педагогики	2023	2024
на мероприятиях регионального уровня	4	7
на мероприятиях всероссийского уровня	0	2
на мероприятиях международного уровня	0	0

14 сентября 2023 года в рамках Августовской городской конференции педагогических работников на базе «Гимназии №2 г. Владивостока» состоялась **Педагогическая Ассамблея «Система воспитательной работы класса: воспитательные практики»** для молодых специалистов и вновь назначенных классных руководителей, где руководитель Шендрик И. А. и педагог площадки (Петрова А.А.) представила опыт работы с темой: *«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми потребностями»*.

3 ноября 2023 года 3 педагога (Вознюк К.В., Дацко Н.Б. и Петрова А.А.) школы проекта приняли участие в научно-образовательном семинаре **«Эффективные практики формирования жизненных навыков у детей с ОВЗ»** в Дальневосточном Федеральном Университете с темами: *«Психологическое сопровождение родителей детей, находящихся на длительном лечении»*, *«Технология коррекционно-развивающей работы с обучающимися, находящимися на длительном лечении»*.

22 марта 2024 года на **XIV Педагогических чтениях** флагманской и региональных площадок проекта госпитальной школы «УчимЗнаем» **«Актуальные методические разработки по тематике госпитальной педагогики»** 2 педагога (Вознюк К.В., Петрова А.А.) представили опыт площадки «УчимЗнаем – Приморский край» с темой *«Технологии психолого-педагогического построения образовательного маршрута учащегося, находящегося на длительном лечении в медицинской организации»*.

26-28 марта 2024 года состоялся **VI Дальневосточный фестиваль «Педагогическая Весна»** на базе ДВФУ на площадке «Инклюзивное образование в

образовательных учреждениях различных уровней», где 7 педагогов структурного подразделения «Гимназии №2 г. Владивостока» представили свой опыт по работе с детьми, находящимся на длительном лечении, по темам: *«Организация психолого-педагогических условий сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и их родителей в условиях общего образования»* (директор Гимназии №2 – Шендрик И.А.), *«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»* (Петрова А.А.), *«Робототехника как психологическая помощь детям, находящимся на длительном лечении»* (Подаруева П.И.), *«Использование средств мозжечковой стимуляции в коррекционной работе с детьми ОВЗ»* (Виталина О.С.), *«Создание условий для внеурочной деятельности детей младшего возраста с особыми образовательными потребностями»* (Чурилова В.Л.), *«Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей, находящихся на длительном лечении»* (Вознюк К.В, Дацко Н.Б.).

3 педагога (Подаруева П.И., Бушкова Т.Ю., Дацко Н.Б.) площадки закончили курсы Дополнительного профессионального образования по программе профессионально-личностного роста **«Голос, интонация, техника речи как средства эффективной коммуникации госпитального педагога с ребёнком и его семьёй»** под руководством методиста Проектного офиса Проекта «УчимЗнаем» Васиной Н.Ф.

В течение года 5 педагогов площадки посещали **цикл онлайн-сессий региональными площадками Федерального проекта «УчимЗнаем»**, где делились опытом с коллегами других регионов.

25-26 октября 2023 года площадка «УчимЗнаем-Приморский край» 2 педагога площадки являлись активными слушателями **VI Международной научно-практической конференции Герценовские чтения: психологические исследования в образовании.**

1-3 ноября 2023 года площадка «УчимЗнаем-Приморский край» 3 педагога являлись слушателями **V Всероссийской конференции с Международным участием «УчимЗнаем» - «Заботливая школа – 2023».**

Мероприятия региональной инновационной площадки «УчимЗнаем – Приморский край» Проекта «УчимЗнаем», проведённые за учебный 2023-2024 год

В этом году происходило сотрудничество площадки «УчимЗнаем-Приморский край», площадки «УчимЗнаем-Забайкальский край» и музея им. В.К.Арсеньева для проведения и прослушивания онлайн-экскурсий для детей, находящихся на длительном лечении. В этом году было проведено 3 совместных онлайн-экскурсии. Так же планируется дальнейшее сотрудничество и с другими региональными площадками для обмена опытом.

В этом году в нашу команду педагогов добавился учитель информатики и робототехники. Нами было проведено 10 занятий, с помощью которых дети разных возрастов вовлекались в процесс инновационного научно-технического творчества.

Обучение при помощи таких занятий позволило учащимся задуматься о технологиях. В процессе моделирования, конструирования, программирования автономных роботов, ученики не только узнавали о том, как работают технологии, но и значимым и увлекательным способом смогли применять знания и умения в жизни. Робототехника так же помогла нам развить навыки сотрудничества и самовыражения у обучающихся, навыки решения проблем, критического и инновационного мышления.

Основными причинами нашего активного использования занятий по робототехнике для дошкольников связаны с возможностями: развивать мелкую моторику за счет работы с мелкими деталями конструкторов; развивать навык математики и счета; первый опыт программирования; развивать навыки конструирования, знакомство с основами механики; развивать работу в команде; развивать навыки презентации проекта.

Мы начали пробовать использовать образовательную робототехнику для освоения основ программирования информатики. Таким образом, предмет информатика, который мы пробовали через образовательную информатику, включал в себя: программирование, анализ и разработку алгоритмов, шаговые двигатели, математическую логику, последовательные и параллельные соединения.

Изучение базовых элементов робототехники позволило ребятам освоить навыки программирования и работы с электроникой.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники (дети/родители/педагоги)
Сентябрь 2023	1 сентября – праздничная линейка, День Знаний <i>Внеурочная деятельность:</i> Оранжевый день День чтения книги Введение занятий по Робототехнике, логопедии и дефектологии	2 первоклассника, участие детей онко-гематологического отделения, родителей, педагогов и врачей Дети онкологического отделения (5 человек) Министр образования Приморского края Шамонова Э.В., председатель правительства Щербина В.Г, главный врач КДКБ №1 Зеленкова И.С.
Октябрь 2023	<u>Всероссийская Олимпиада школьников</u> <i>Внеурочная деятельность:</i> День учителя Признание мамам День отца День новых друзей	3 детей онкологического отделения, родители детей

Ноябрь 2023	<i>Внеурочная деятельность:</i> День матери (пожелания, стихи) День первых признаков зимы Всемирный день доброты <u>Фестиваль</u> <u>«Многонациональное приморье»</u>	4 детей онкологического отделения
Декабрь 2023	<i>Внеурочная деятельность:</i> День заказа подарков Деду Морозу День рождения снежинки Новогодний мастер-класс <u>Проведение ежегодной Новогодней акции</u> <u>«Гимназии №2» - «Многоцветие добра»</u> (где ребята получили подарки от учеников «Гимназии №2»)	Дети онко-гематологического отделения (около 20 детей), родители
Январь 2024	<i>Внеурочная деятельность:</i> День комплиментов День смеха День ромашки	2 детей онкологического отделения
Февраль 2024	<i>Внеурочная деятельность:</i> <u>День защитника Отечества</u> (поздравление Папам и врачам) Международный день дарения книг <u>Всемирный день борьбы против рака (4 февраля)</u>	4 детей онкологического отделения, родители детей, врачи
Март 2024	<i>Внеурочная деятельность:</i> <u>Международный женский день</u> (поздравление Мамам и врачам, стихи и песни) День лесного зверя - Белки Масленица День счастья Пространственное ориентирование	3 детей онкологического отделения, родители, врачи
Апрель 2024	<i>Внеурочная деятельность:</i> Международный День Птиц День космонавтики Дай пять!	5 детей онкологического отделения, родители

	Экономика и экология (групповой проект)	
Май 2024	<i>Внеурочная деятельность:</i> День Победы День солнца День Защиты детей Завершение учебного года Праздником в честь Дня Защиты Детей (1 июня), линейка и вручение грамот обучающимся по окончанию учебного года	5 детей онкологического отделения, родители
В течение года Внеурочная деятельность	<u>Внеурочная деятельность,</u> <u>реализуемая в течение года:</u> День Шахмат Театр теней Робототехника Мир профессий– профориентационные занятия Криптография Традиции праздников стран изучаемого языка Многонациональное Приморье Онлайн-экскурсии в музеи	Педагоги Площадки (Подаруева П.И., Вознюк К.В., Чурилова В.Л., Бушкова Т.Ю., Дацко Н.Б., Тарасова Г.А.)







Основные выводы и постановка задач на новый учебный год

Согласно цели проекта «УчимЗнаем – Приморский край» на реализацию права детей Приморского края, находящихся на длительном лечении в онкологическом отделении, на получение полноценного образования, реализовались следующие задачи: - создание условий для освоения обучающимися учебной программы в соответствии с особенностями и возможностями, социальной адаптации, сопровождение обучающихся с целью формирования у них жизненных компетенций, успешной социализации к условиям обучения, формирования базовых учебных действий, разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, развития сенсорных и сенсомоторных процессов, познавательных процессов, речи, повышение педагогической компетентности при работе с детьми, находящихся на длительном лечении в стационарных условиях.

Нам удалось своевременно выявить проблемы в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований, положительно настраивать обучающихся на проведение учебных и внеурочных занятий, вызвать интерес и желание детей в учёбе и выполнении заданий в условиях стационара, активизировать и сопровождать родителей в проведении совместной работы с педагогами в обучении.

С октября 2023 года в онкологическом отделении КДКБ №1 г. Владивостока проводится ремонт, в связи с чем не было возможности проводить больше мероприятий, как было запланировано. В мае 2024 года КДКБ №1 предоставила площадке «УчимЗнаем-Приморский край» новый уютное помещение, в котором сразу же активно начали проводиться занятия, и в течение месяца кабинет

обустроивался, приводился в порядок как учебный класс. В новом учебном году это будет полноценно-оборудованный кабинет для занятий с детьми, находящихся на длительном лечении в онкологическом отделении.

По итогам учебного года приняты следующие направления работы на 2024-2025 учебный год:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов госпитальной школы, повышением их квалификации и участие в дополнительных образовательных программах;
- активная разработка и участие в проведении цикла образовательно-просветительских мероприятий и просветительно-профилактических работ с педагогами, работающими на площадке;
- дальнейшее сотрудничество со Школой Педагогики ДВФУ для сопровождения и наставничества студентов-волонтеров для формирования у будущих специалистов профессиональных педагогических компетенций, успешного применения на практике необходимых знаний, умений и навыков, профессионально-личностного развития;
- наставничество вновь прибывших педагогов для работы на площадке «УчимЗнаем-Приморский край»;
- увеличение команды педагогов структурного подразделения «Гимназии №2 г. Владивостока» в онкологическом отделении КДКБ №1;
- сохранение и развитие психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся на длительном лечении, и их родителей;
- оказание своевременной помощи обучающимся, имеющим проблемы в речевом развитии;
- сотрудничество с детским технопарком «Кванториум», музеем им. В.К. Арсеньева и другими региональными площадками для ведения совместных проектов;
- полноценное обустройство нового помещения для учебных занятий с использованием средств информационной среды.

Заместитель директора по УВР

Вознюк К. В.